

piCompany

 **Connector** *ABILITY*

*Persoonlijke rapportage van
B. Smit*

PEOPLE IMPROVE PERFORMANCE

Gegevens deelnemer:

Naam B. Smit
Geboortedatum 6 september 1959
Geslacht Man

Testgegevens:

Testdatum 3 juli 2009
Testnummer 12345.54321
Normgroep MA
Taal van afname Nederlands

Disclaimer

Bij de interpretatie van dit rapport dient rekening gehouden te worden met de eigenschappen van het specifieke instrument.

Het gebruik van deze rapportage en bijbehorend instrument is alleen toegestaan aan personen die naar het oordeel van PiCompany hiervoor over de juiste deskundigheid beschikken.

PiCompany is niet aansprakelijk voor de consequenties van oneigenlijk gebruik van deze rapportage, deze aansprakelijkheid ligt geheel bij de organisatie die het betreffende instrument inzet.

Dit rapport is automatisch gegenereerd.

Connector Ability

Voor u ligt het rapport van de Connector Ability. De Connector Ability is een test die de cognitieve capaciteiten van een persoon meet.

Bij cognitieve capaciteiten gaat het erom hoe gemakkelijk en snel iemand verschillende soorten cognitieve problemen weet op te lossen. Dit probleemoplossend vermogen geeft een indicatie van het gemak en de snelheid waarmee de deelnemer problemen zal aanpakken in de beoogde functie.

Toelichting op de pagina 'Testrapport Connector Ability'

– G-factor

De G-factor geeft het algemene probleemoplossend vermogen van de deelnemer weer ('G' staat voor 'General Ability'). De G-score is gebaseerd op de scores op de vier onderdelen: Figuurreeksen, Matrixen, Cijferreeksen en Diagrammen.

– Normgroep

De G-factor die de deelnemer op de test heeft behaald, is vergeleken met de scores van een normgroep. Een normgroep is een groep van personen die in een bepaald opzicht vergelijkbaar zijn met de deelnemer. Bij 'normgroep' ziet u met welke normgroep de G-factor van de deelnemer is vergeleken. Dit is de hoofdnormgroep die als uitgangspunt is gekozen.

– Onderdelen

Tenslotte ziet u de scores die de deelnemer op elk van de vier onderdelen heeft behaald: Figuurreeksen, Matrixen, Cijferreeksen en Diagrammen.

– Andere normgroepen

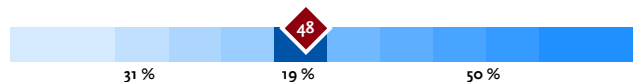
Onder 'andere normgroepen' vindt u een breder perspectief. U ziet hier hoe de score van de deelnemer uitkomt wanneer deze ook wordt vergeleken met andere normgroepen die voor deze test beschikbaar zijn.

Betekenis van de scores 'Testrapport Connector Ability'

De G-factor en de scores op elk van de onderdelen zijn uitgedrukt in zogenaamde t-scores. Deze t-scores staan boven de balk. Een t-score van 50 geeft het gemiddelde van de normgroep weer. Een score die sterk afwijkt van het gemiddelde komt in verhouding minder vaak voor. Zo scoort slechts ongeveer twee procent van de normgroep hoger dan 70. En ook ongeveer twee procent van de normgroep scoort lager dan 30. Terwijl ongeveer negentien procent een score heeft die zich tussen de 45 en 50 bevindt.

De balkjes met daarboven de t-score zijn verdeeld in blokjes van vijf t-scores elk. Bij de G-factor en elk van de vier onderdelen is met percentages aangegeven hoeveel procent van de personen uit de normgroep lager en hoeveel procent hoger dan de deelnemer scoort. Deze percentages staan onder de balk.

Een voorbeeld

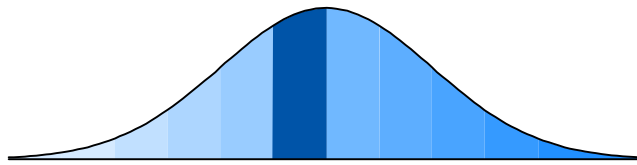


Deze score ligt tussen de 45 en 50. Dit betekent dat 31 procent van de normgroep een lagere score en 50 procent een hogere score heeft dan de deelnemer. 19 procent heeft ongeveer dezelfde score als de deelnemer.

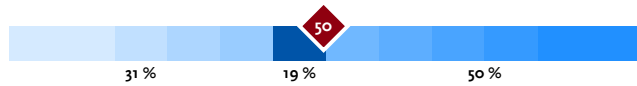
Vertrouwelijkheid

Er wordt met de grootst mogelijke vertrouwelijkheid omgegaan met de testgegevens. PiCompany volgt hierbij de richtlijnen van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), zie: www.psynip.nl, alsmede die van 4TP (www.4tp.nl).

Testrapport Connector Ability



G-factor - MA




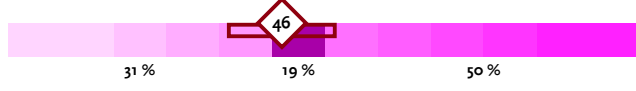



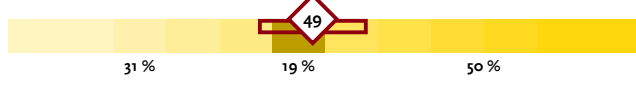


T-scores



De deelnemer heeft een score van 50. Deze score ligt tussen de 45 en 50. Dit betekent dat 31 % procent van de personen uit de normgroep met een MA-opleidingsniveau een lagere score en 50 % procent een hogere score heeft dan de deelnemer. 19 % procent heeft ongeveer dezelfde score als de deelnemer.

Onderdelen

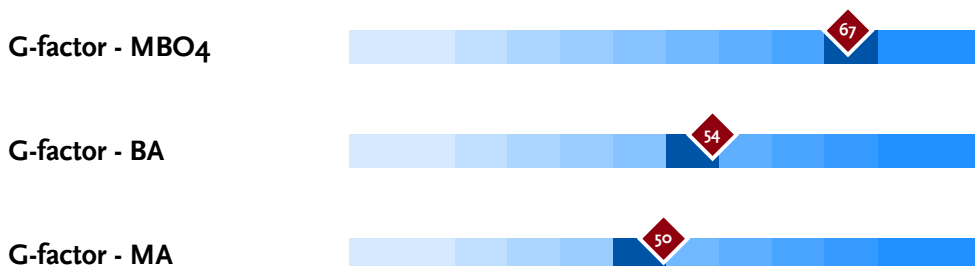
De G-factor is berekend op basis van de volgende vier testonderdelen.

Figuurreeksen	Gemak waarmee iemand logische redeneringen kan afmaken
	
Matrixen	Gemak waarmee iemand ingewikkelde samenhangen kan analyseren en aanvullen
	
Cijferreeksen	Gemak waarmee iemand de samenhang tussen getallen kan analyseren en aanvullen
	
Diagrammen	Gemak waarmee iemand verbanden tussen begrippen kan leggen
	
T-scores	< 30 35 40 45 50 55 60 65 70 >

Het balkje geeft de marge rond de score aan. De score zal in driekwart van de gevallen binnen deze marge liggen wanneer de test opnieuw gemaakt wordt.

Andere normgroepen

Hieronder ziet u hoe de score van de deelnemer uitkomt wanneer deze wordt vergeleken met alle normgroepen die voor deze test beschikbaar zijn. Elke normgroep bestaat uit personen met een bepaald opleidingsniveau die deze test ook hebben gemaakt.



MBO4 Vergeleken met personen met een MBO4-opleiding scoort de deelnemer op een **bovengemiddeld** niveau. Dit betekent dat het de deelnemer, in vergelijking met personen met een MBO4-opleiding, minder tijd en moeite kost om voorhanden informatie te doorgronden, verbanden te zien, overzicht te behouden en door te dringen tot de kern van problemen.
Kenmerkend voor een (gemiddeld) MBO4-niveau is het zelfstandig kunnen oplossen van specifieke problemen (o.b.v. feiten- en theoretische kennis) binnen werkcontexten die gewoonlijk voorspelbaar zijn.

BA Vergeleken met personen met een BA-opleiding scoort de deelnemer op een **gemiddeld** niveau. Dit betekent dat het de deelnemer, in vergelijking met personen met een BA-opleiding, een gemiddelde hoeveelheid tijd en moeite kost om nieuwe informatie te doorgronden, verbanden te zien, overzicht te behouden en door te dringen tot de kern van problemen.
Kenmerkend voor een (gemiddeld) BA-niveau is het zelfstandig kunnen oplossen van complexe en onvoorspelbare problemen in een specifiek werkgebied.

MA Vergeleken met personen met een MA-opleiding scoort de deelnemer op een **gemiddeld** niveau. Dit betekent dat het de deelnemer, in vergelijking met personen met een MA-opleiding, een gemiddelde hoeveelheid tijd en moeite kost om nieuwe en complexe informatie te doorgronden, verbanden te zien, overzicht te behouden en door te dringen tot de kern van problemen.
Kenmerkend voor een (gemiddeld) MA-niveau is het zelfstandig kunnen oplossen van complexe en onvoorspelbare problemen die nieuwe benaderingen vereisen en het daarbij kunnen integreren van kennis uit verschillende invalshoeken en werkgebieden.

De G-factor geeft aan welk type problemen en situaties de deelnemer gezien zijn/haar intelligentie in staat is te voorzien en op te lossen. Uiteraard is de vraag of de deelnemer wel of niet geschikt is voor een bepaalde functie en werkomgeving ook afhankelijk van andere factoren, zoals persoonlijkheid en specifieke kennis en vaardigheden die vereist zijn voor een bepaalde functie en/of werkcontext.